



29-10-2021

INFORME DE RESULTADOS DE ENCUESTA DE SALIDA - GRADO

**Coordinación de Seguimiento a Graduados,
Prácticas Pre profesionales y Banca Laboral**



	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	29/10/2021
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	01
		Página:	Página 2 de 39

DATOS GENERALES	
UNIDAD QUE REALIZA EL INFORME:	COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS
NÚMERO DE INFORME:	CSG-2021-001
FECHA DE ELABORACIÓN:	Diciembre 2021

1. INTRODUCCIÓN

Los procesos de seguimiento a graduados cada vez más se están fortaleciendo, conforme a los requerimientos de calidad que se exigen en la Educación Superior, y transforma los datos obtenidos en estos procesos en insumos de información de alta importancia, para el mejoramiento de la calidad de los programas y carreras, ofertados por las Instituciones de Educación Superior.

En la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), indica en su Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. - *“Todas las instituciones del sistema de educación superior, público y particular, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación. Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.”*.

Así, la Universidad ECOTEC, de acuerdo a su Política de Calidad institucional establecidas en el capítulo No.5 del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2017-2021, y sus objetivos: *b) Desarrollar la cultura de reflexión académica, evaluación y mejora continua en todos los niveles de la Institución*, desarrolla procesos de seguimiento a los graduados con la finalidad de recoger información, conocer su trayectoria profesional, analizar sus competencias adquiridas, aspectos académicos a mejorar, criterios sobre los docentes y calidad de la educación recibida, su percepción acerca de la Institución, recursos, así como preferencias de estudios de cuarto nivel.

Adicionalmente, la Coordinación de Seguimiento a Graduados (CSG), realiza estas encuestas con el objetivo de identificar y monitorear de manera permanente la empleabilidad, necesidades de formación, percepción que tiene sus graduados y los niveles de satisfacción relacionados con aspectos académicos, recursos de la carrera, docentes y servicios en general, para lo cual se presenta el “Informe de resultados del proceso de seguimiento a graduados I-2021”.

Es importante mencionar que los procesos de seguimiento a los *Alumni* responden a una planificación establecida en el Plan Operativo Anual (POA) 2021 y, sus resultados constituyen insumos de información que serán entregadas a las unidades académicas para su análisis e incorporación de mejoras en sus mallas curriculares, contenidos académicos y otros aspectos de las carreras según corresponda.

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	29/10/2021
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	01
		Página:	Página 3 de 39

2. OBJETIVO DEL INFORME

Socializar los resultados del proceso de seguimiento a graduados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con la comunidad universitaria, con el objeto que la información proporcionada sea utilizada como insumo de información para retroalimentar y actualizar la oferta académica vigente y contribuir con la mejora continua institucional.

3. METODOLOGÍA

Se seleccionó el método de encuesta y el cuestionario como instrumento para el levantamiento de la información compuesto por cinco dimensiones: a) Personal, b) Profesional, c) Académica, d) Niveles de satisfacción y d) preferencias de estudios, en donde se utilizaron preguntas cerradas, abiertas y categóricas a través de la escala de Likert.

Tabla No.1
Ficha Técnica

Unidad de muestreo:	Número de graduados de la carrera
Tipo de encuesta:	Directo - personalizado
Sitio de encuesta:	Encuesta digital
Muestreo:	$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$ <p>Dada una población finita de 69 estudiantes, con un margen de error del 10%, y nivel de confianza del 95%.</p>
Población total (N):	69 graduados
Muestra:	40 graduados
Número de encuestas realizadas:	61 encuestas
Fecha de inicio de las encuestas:	02 de septiembre /2021
Fecha de terminación de la encuestas:	20 de septiembre /2021
Fecha de inicio del procesamiento de datos:	1 de octubre /2021
Fecha de terminación del procesamiento de datos:	29 de octubre /2021

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	29/10/2021
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	01
		Página:	Página 4 de 39

La CSG utiliza los medios de comunicación y Tecnologías de Información (TICS) disponibles para sistematizar y dinamizar el proceso, como son página web, Correo electrónico, Comunicación telefónica (Fija o Celular) y Redes Sociales, cumpliendo las siguientes actividades:

- Promover de manera permanente a través de redes sociales o medios de comunicación, la actualización de datos de los graduados.
- Gestionar que todos los graduados de la Universidad ECOTEC, completen la encuesta de seguimiento a graduados, disponible en el sitio web.
- Realizar un seguimiento periódico a los graduados con la finalidad de actualizar la información relacionada con su actividad laboral.
- Fomentar la participación de los graduados en los eventos, conferencias y diferentes actividades institucionales.
- Informar a los graduados de los convenios interinstitucionales que mantiene la Universidad ECOTEC, así como de los servicios disponibles como la Banca laboral para los graduados que no se encuentren laboralmente activos.

La encuesta utilizada como método de recolección de datos, la misma que se actualizó con la finalidad de abarcar más aspectos que permitan conocer la trayectoria profesional del graduado, analizar sus competencias adquiridas, su percepción acerca de la Universidad, recursos, docentes y calidad de educación, así como preferencias de estudios de postgrado. La encuesta es accedida por los graduados desde su Atrium, opción No.4 del Menú.

Una vez culminado el periodo de gestión, la información es procesada y analizada a través de la herramienta informática de la Universidad ECOTEC, implementando estadística descriptiva básica para la elaboración de informes. Esta información está alojada en repositorios en la nube desde la cual pueden acceder las autoridades, decanos y docentes.

La herramienta permite procesar la información para obtener los informes y estadísticas necesarias para optimizar y mejorar la oferta académica, actualizar o ajustar contenidos sustantivos de acuerdo al análisis que realicen las unidades, como una acción de seguimiento y mejora continua, para garantizar que los futuros estudiantes y graduados de la Universidad ECOTEC, cuenten con las competencias establecidas en los perfiles de egreso y profesional requeridas por el mercado laboral, e indispensables para elevar las oportunidades laborales de nuestros graduados; cumpliendo con nuestra misión de formar profesionales de alta calidad.

El análisis de los informes y estadísticas de los resultados del proceso de seguimiento a graduados es entregado a Vicerrectorado Académico para revisión y aprobación.

4. DOCUMENTOS ANALIZADOS

- Ley orgánica de Educación Superior (LOES)
- Política de Calidad Institucional

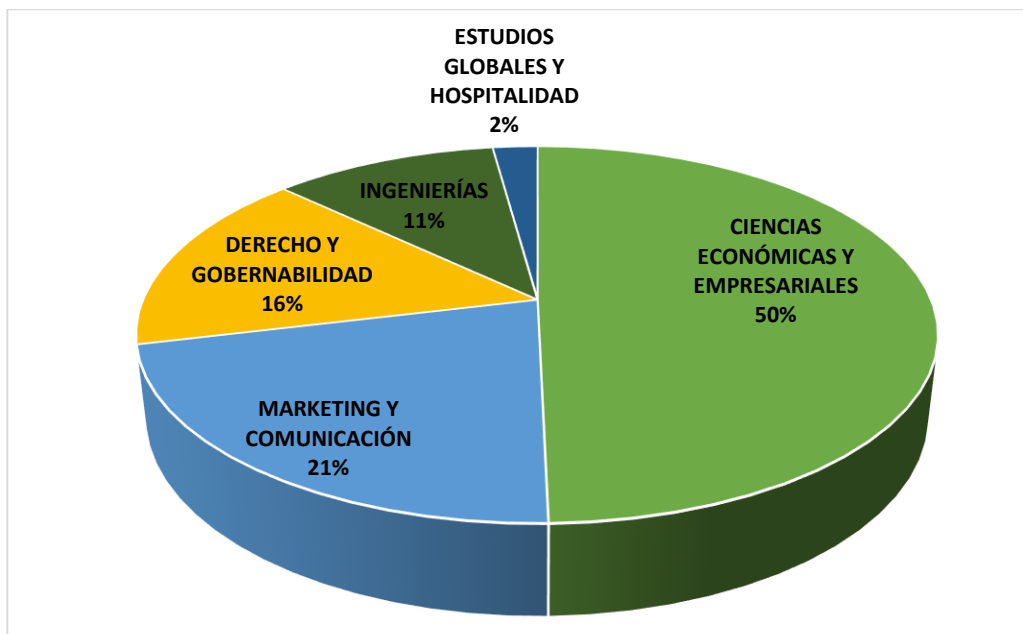
	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	29/10/2021
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	01
		Página:	Página 5 de 39

- Clasificación Nacional de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0
- Datos obtenidos del Sistema de Seguimiento a graduados.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En el semestre I-2021, la Universidad ECOTEC graduó a 139 profesionales pertenecientes a las distintas facultades y carreras ofertadas por la institución (ver gráfico No. 1). Desde el 2 al 20 de septiembre/2021 se ejecutó el Proceso de encuesta de salida a todos los graduados. De 139 graduados encuestados se logró obtener respuesta de 108 graduados, alcanzado el **77%** de efectividad en todo el proceso. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales representa el 50% de toda la población, obteniendo respuestas del **88%** de graduados de esta facultad.

Gráfico No. 1. Cantidad de graduados.



Fuente: CSG

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Las carreras de las que se graduaron los estudiantes de esta facultad son:

- Ingeniería en Administración de Empresas
- Licenciatura en Administración de Empresas
- Economía

Con los siguientes énfasis:

- Negocios Internacionales
- Administración de Recursos Humanos
- Gestión de Empresas
- Economía Empresarial

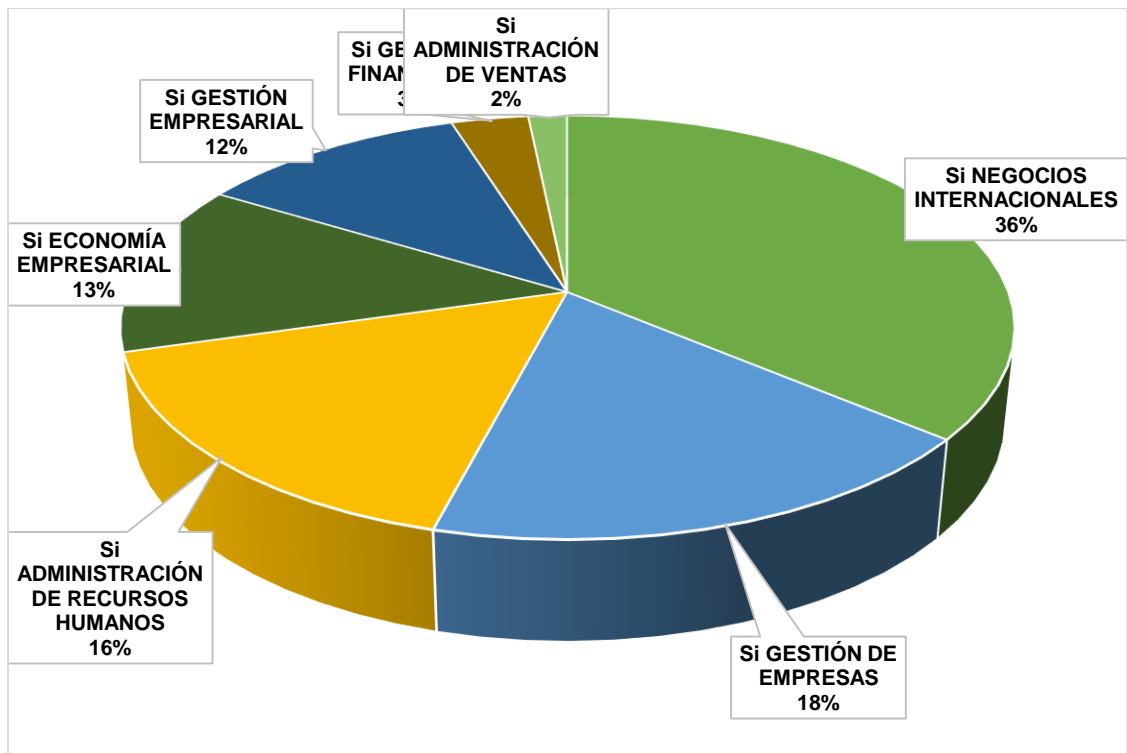
- Gestión Empresarial
- Gestión Financiera
- Administración de Ventas

Tabla 2. Total de graduados vs total de respuestas

Cant. Graduados vs Cant. Graduados que respondieron	Cant. Graduados	Cant. graduados que respondieron	% respuestas
NEGOCIOS INTERNACIONALES	26	22	36
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	10	10	16
GESTIÓN DE EMPRESAS	13	11	18
ECONOMÍA EMPRESARIAL	9	8	13
GESTIÓN EMPRESARIAL	8	7	12
GESTIÓN FINANCIERA	2	2	3
ADMINISTRACIÓN DE VENTAS	1	1	2
Total general	69	61	88%

Fuente: CSG

Gráfico 2. Cant. de graduados de cada énfasis que respondieron la encuesta

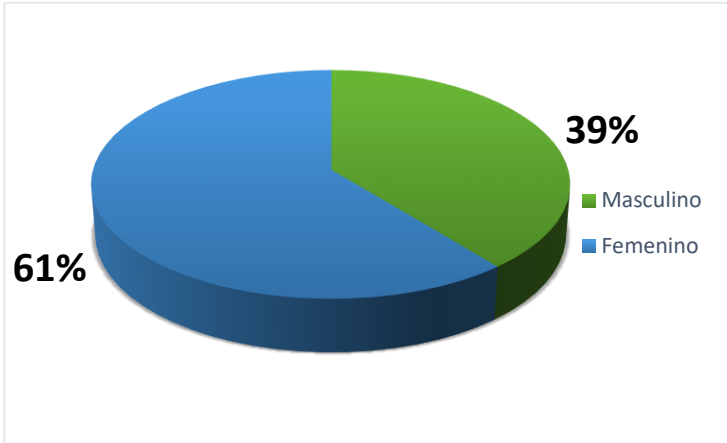


Fuente: CSG

5.1. Información Sociodemográfica

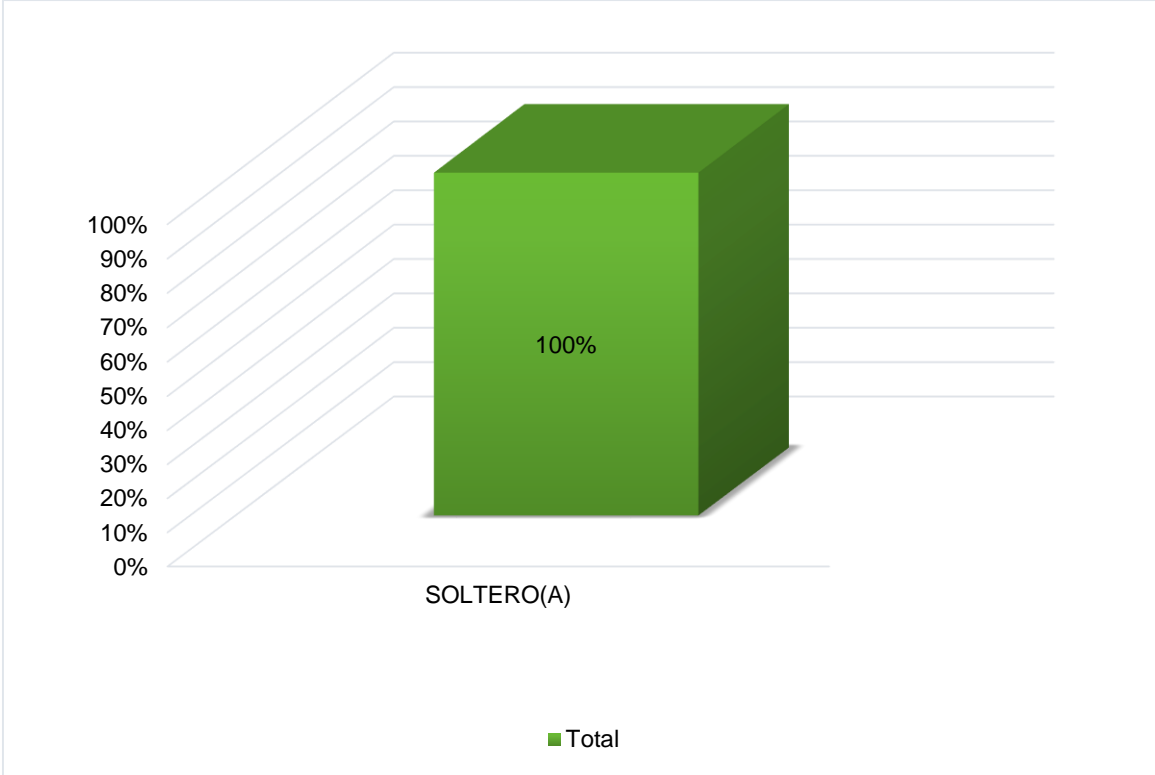
Los graduados de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, pertenecen en mayor porcentaje al género femenino con un **61%**, mientras que los graduados de género masculino representan el **39%**, de acuerdo con la información obtenida del Atrium (ver gráfico No. 3). En cuanto al estado civil, se puede observar que el **100%** son solteros (ver gráfico No. 4).

Gráfico No.3. Sexo de los graduados



Fuente: CSG

Gráfico No. 4. Estado civil de los graduados

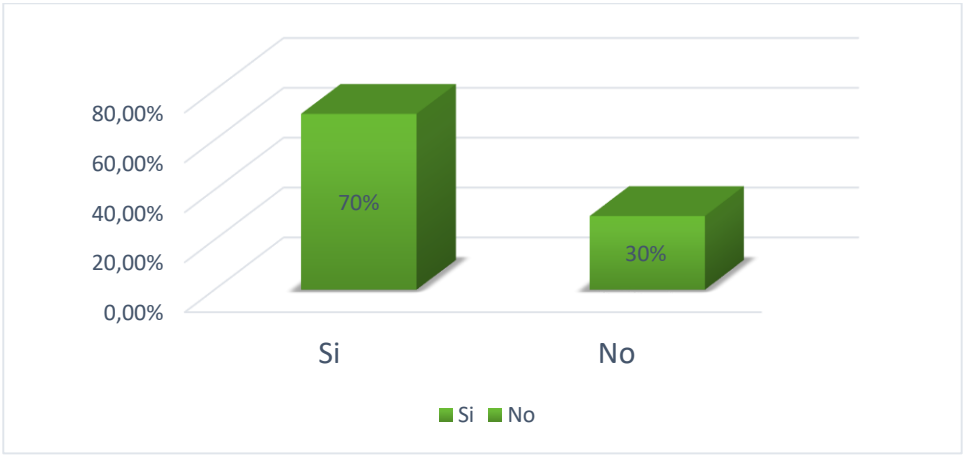


Fuente: CSG

5.2. Situación profesional

De acuerdo, a la cantidad de graduados que respondieron al proceso, se puede identificar que el **70%** de los graduados se encuentran laboralmente activos, mientras que el **30%** no trabaja. Entre las principales razones para no estar laboralmente activo se encuentran: razones no especificadas (7), ha tenido entrevistas pero no ha sido seleccionado (5), renunció (3), está estudiando cursos en el exterior (2) , y está cursando estudios de posgrado (1).

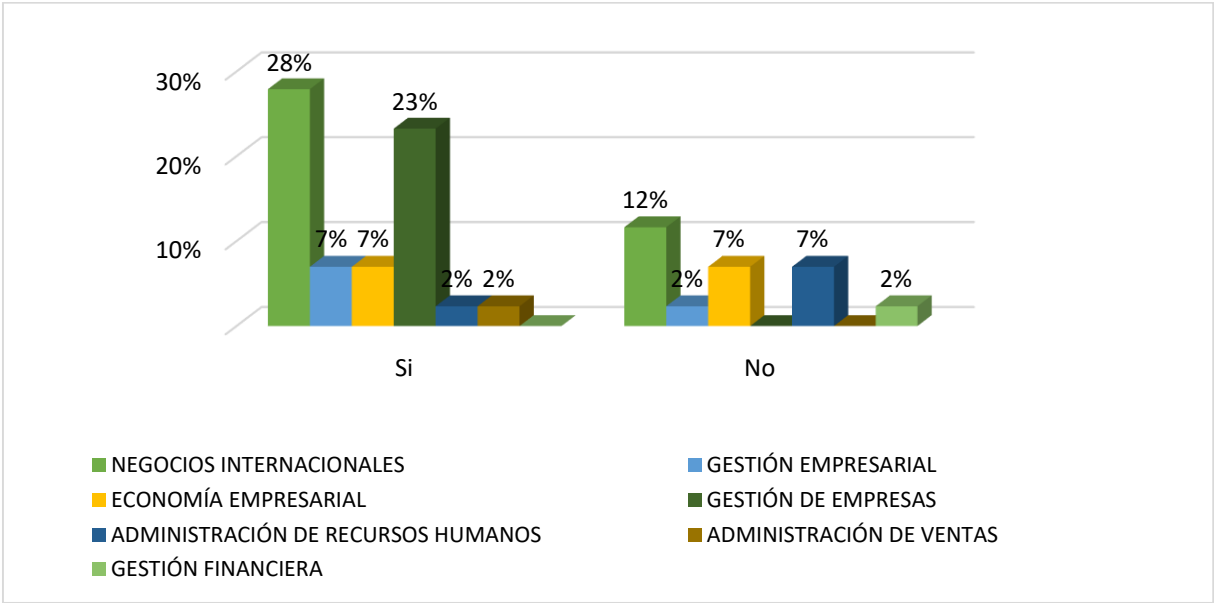
Gráfico No. 5. Cantidad de graduados que trabajan y que no trabajan



Fuente: CSG

De la cantidad de graduados laboralmente activos, el **70%** trabaja en áreas relacionadas directamente con su carrera (gráfico No. 6), mientras que el **30%** no lo hace.

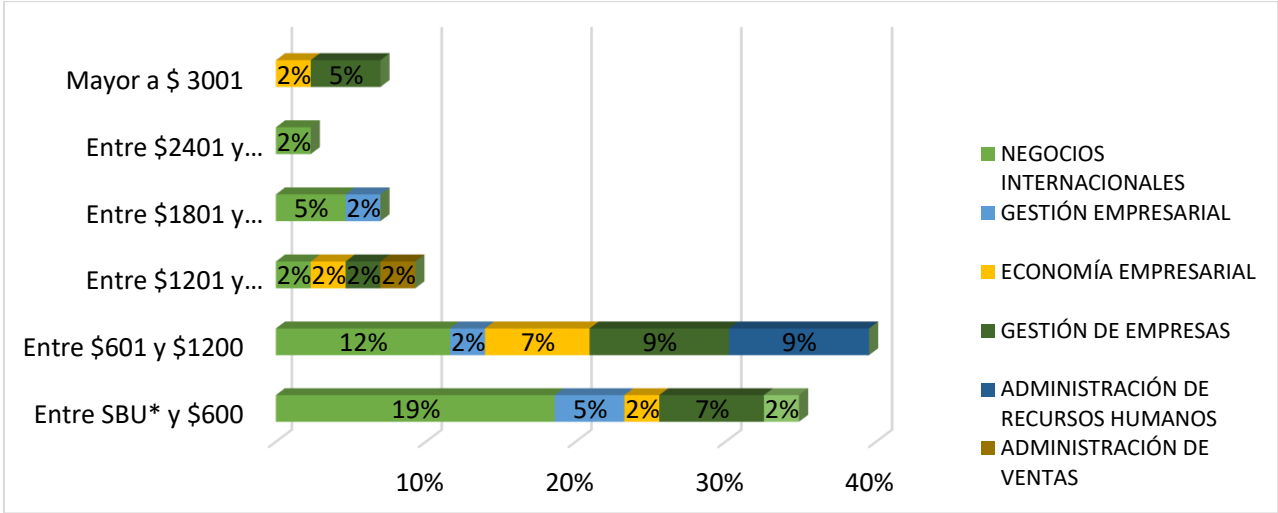
Gráfico No. 6. Cantidad de graduados que trabajan en áreas relacionadas a su carrera



Fuente: CSG

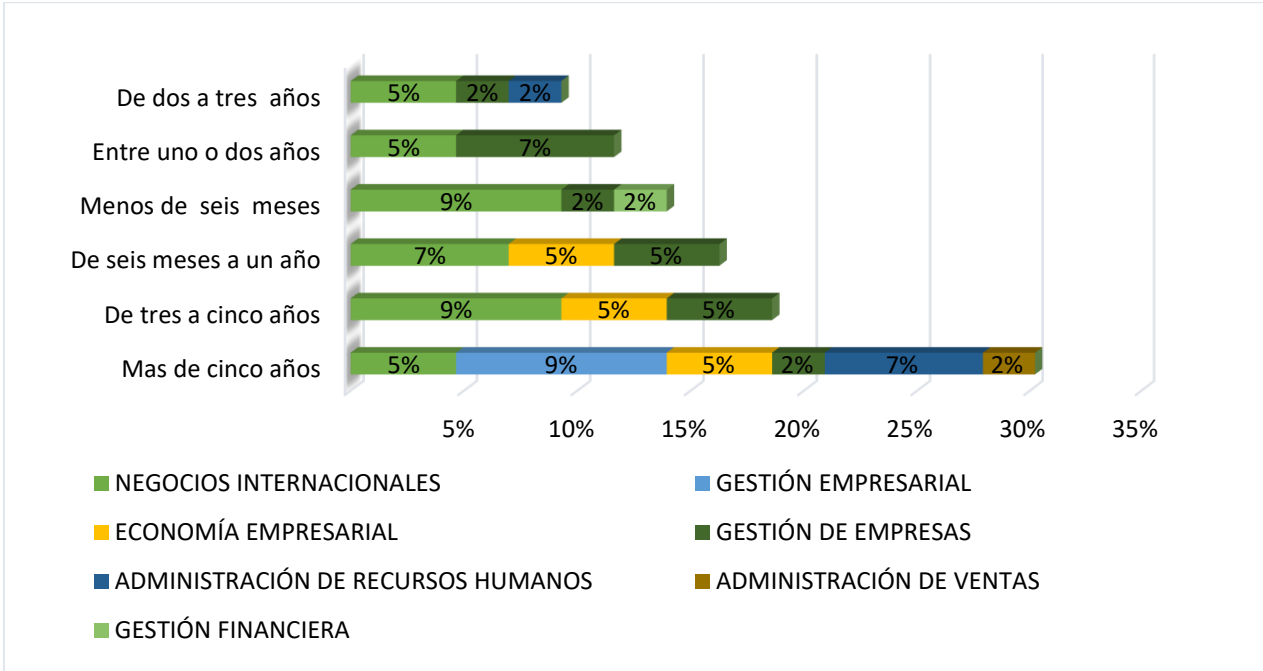
El rango salarial de los graduados de la facultad Ciencias Económicas y Empresariales es diverso, el **40%** devenga entre \$ 601 y \$1.200, el **35%** percibe entre el SBU¹ a \$600, mientras que el **26%** de los graduados percibe sueldos entre los \$ 1201 en adelante (gráfico No. 7). En relación a la antigüedad laboral el **30%** de los graduados tiene una antigüedad mayor a 5 años, el **19%** de entre 3 a 5 años, el **9%** entre 2 a 3 años, el **12%** entre 1 y 2 años (ver gráfico No.7).

Gráfico No. 7. Rango salarial



Fuente: CSG

Gráfico No. 8. Antigüedad laboral

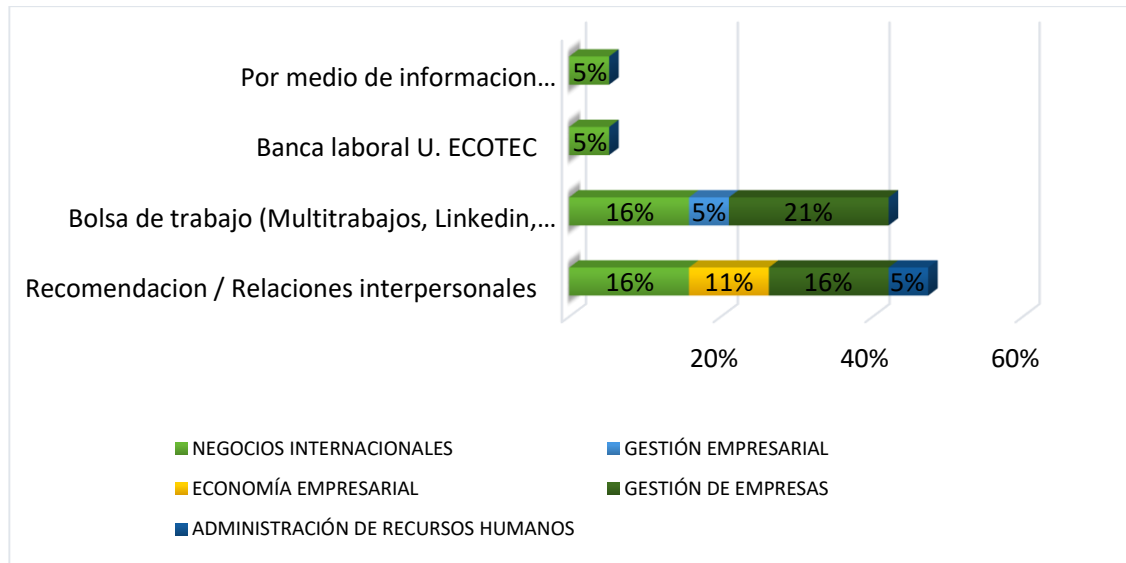


Fuente: CSG

¹¹ Salario Básico Unificado

El porcentaje de graduados laboralmente activos, se obtiene al momento de la graduación. Lo que implica que se han utilizado medios de inserción laboral en el transcurso de la carrera, entre los cuales se destacan **47%** por recomendaciones / relaciones interpersonales, el **42%** por Bolsa de trabajo (Multitabajos, LinkedIn, etc.), el **5%** por Banca Laboral Ecotec y el **5%** por medio de información Colectiva (Periódicos, TV, etc.).

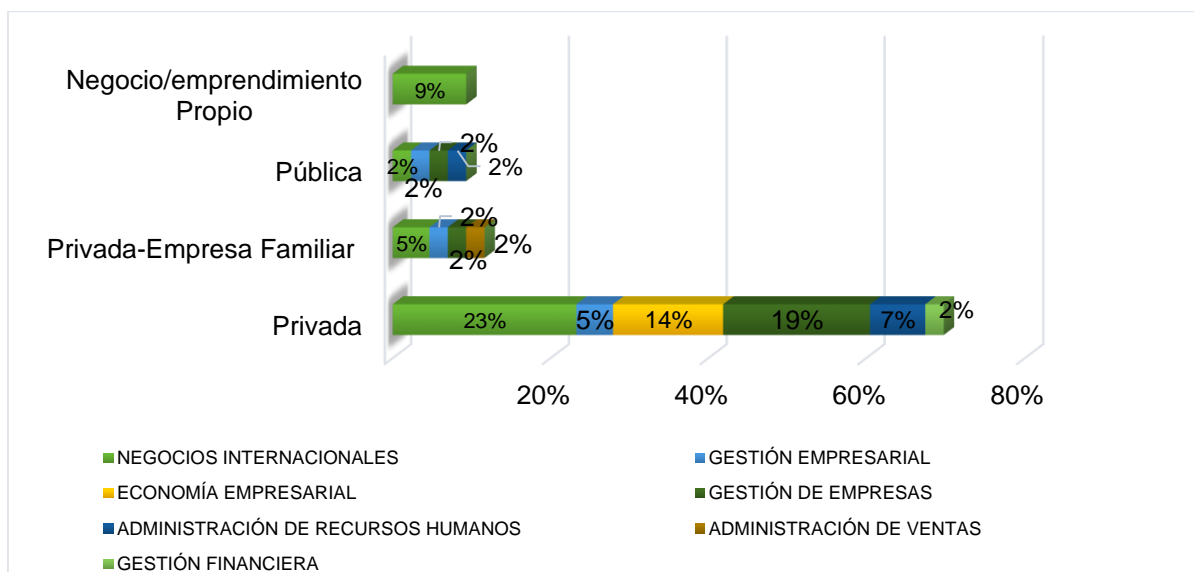
Gráfico No. 9. Medios de inserción laboral



Fuente: CSG

En cuanto a los sectores empresariales donde se encuentran laborando los graduados se tiene que el **70%** está vinculado con una empresa privada, **12%** en una empresa privada de tipo familiar, el **9%** en una empresa pública y el **9%** en un emprendimiento (ver gráfico No. 10).

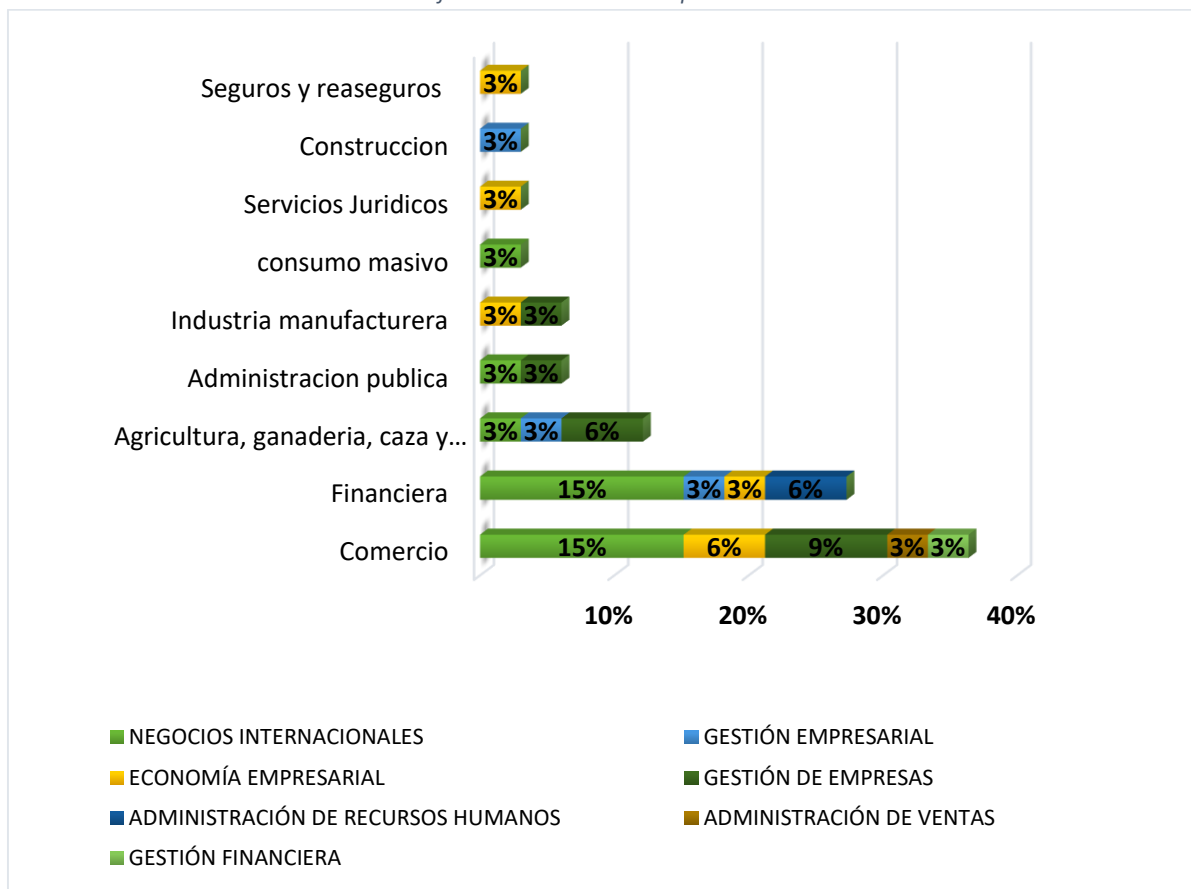
Gráfico No. 10. Tipo de empresa donde laboran los graduados



Fuente: CSG

De acuerdo, a la “Clasificación Nacional de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0, que tiene su respaldo y sustento técnico, en la *Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0*”, preparada por Naciones Unidas, que permite homogenizar las actividades económicas de las empresas ecuatorianas, las cuales han sido tomadas en consideración para identificar las empresas donde trabajan los graduados en referencia. De acuerdo a los resultados obtenidos, los graduados de la Facultad se encuentran vinculados mayormente en los sectores: comercio **36%**, financiero **27%**, agricultura y actividades primarias **12%**, sector público **6%**, manufactura **6%**, entre otros.

Gráfico No. 11. Actividad empresarial



Fuente: CSG

5.3. Aspectos académicos

Los graduados han de evaluar en un periodo determinado y de acuerdo con parámetros establecidos, la eficiencia profesional en función de la formación recibida, componentes de su plan de estudios, adquisición de las competencias transversales y profesionales, que responden en la aceptación en el mercado laboral y la correspondencia entre las áreas de especialización y las necesidades del país (Aldana , Mòrlez Gònzalez, Aldana Reyes , Sabogal Camargo, & Ospina Alfonso, 2008).

El plan de estudios de las carreras de la Universidad ECOTEC, compuesto por unidades de organización curriculares: Básica, Profesional e integración curricular, permite que los graduados

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	29/10/2021
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	01
		Página:	Página 12 de 39

en el transcurso de su carrera, adquieran y desarrollen competencias transversales y profesionales a través de diversos componentes que se detallan en la siguiente tabla y que fueron evaluados por los graduados de la facultad, considerando la siguiente escala de valoración:

5	4	3	2	1
Muy satisfecho	Satisfecho	Medio satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho

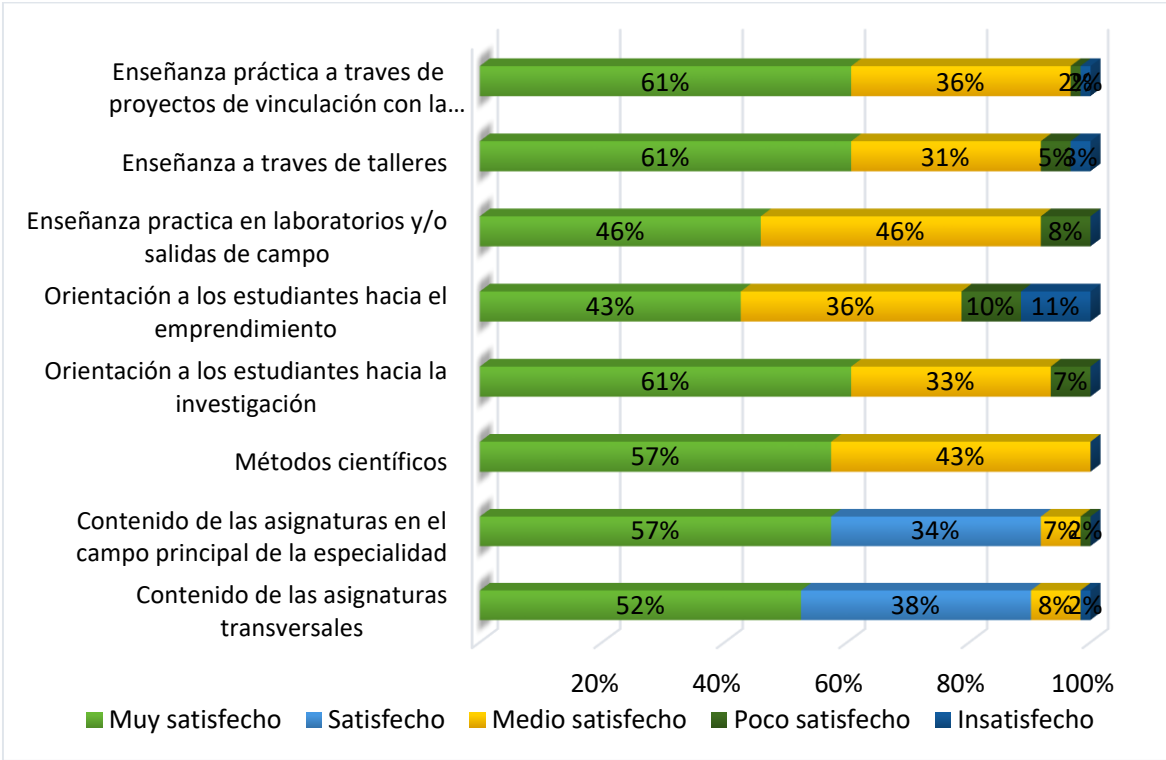
Como parte de los procesos sustantivos en las instituciones de Educación superior encontramos la Academia, la Investigación y la Vinculación, incorporados en el plan de estudios. Los graduados expresan su satisfacción relacionada a diferentes componentes del plan de estudios: (ver tabla 3): Enseñanza práctica a través de proyectos de vinculación con la comunidad, talleres e investigación **61%** muy satisfecho; Contenido de las asignaturas en el campo principal de la especialidad y utilización de métodos científicos **57%**; Así, como otros aspectos en los que se encuentran medianamente satisfechos e insatisfechos y se evidencia en las medidas descriptivas en donde la desviación estándar es superior 1.0 (ver gráfico 13).

Tabla 3. Contenido del plan de estudios

Indicadores del plan de estudios	Frecuencias										TOTAL
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	
Contenido de las asignaturas transversales	32	52%	23	38%	5	8%			1	2%	61
Contenido de las asignaturas en el campo principal de la especialidad	35	57%	21	34%	4	7%	1	2%			61
Métodos científicos	35	57%			26	43%					61
Orientación a los estudiantes hacia la investigación	37	61%			20	33%	4	7%			61
Orientación a los estudiantes hacia el emprendimiento	26	43%			22	36%	6	10%	7	11%	61
Enseñanza practica en laboratorios y/o salidas de campo	28	46%			28	46%	5	8%			61
Enseñanza a través de talleres	37	61%			19	31%	3	5%	2	3%	61
Enseñanza práctica a través de proyectos de vinculación con la comunidad	37	61%			22	36%	1	2%	1	2%	61
Enseñanza práctica en empresas (prácticas pre profesionales)	45	74%	14	23%	2	3%					61

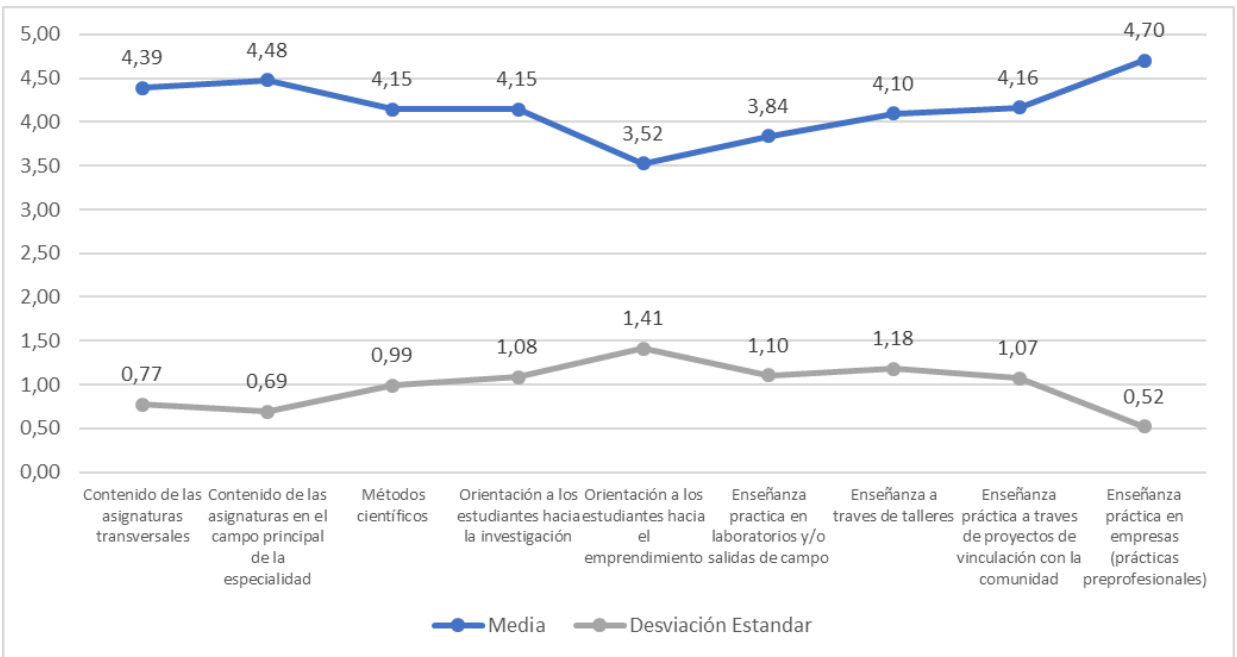
Fuente: CSG

Gráfico No. 12. Grado de Satisfacción relacionada con el plan de estudios



Fuente: CSG

Gráfico No. 13. Medidas descriptivas del nivel de satisfacción relacionada con el plan de estudios

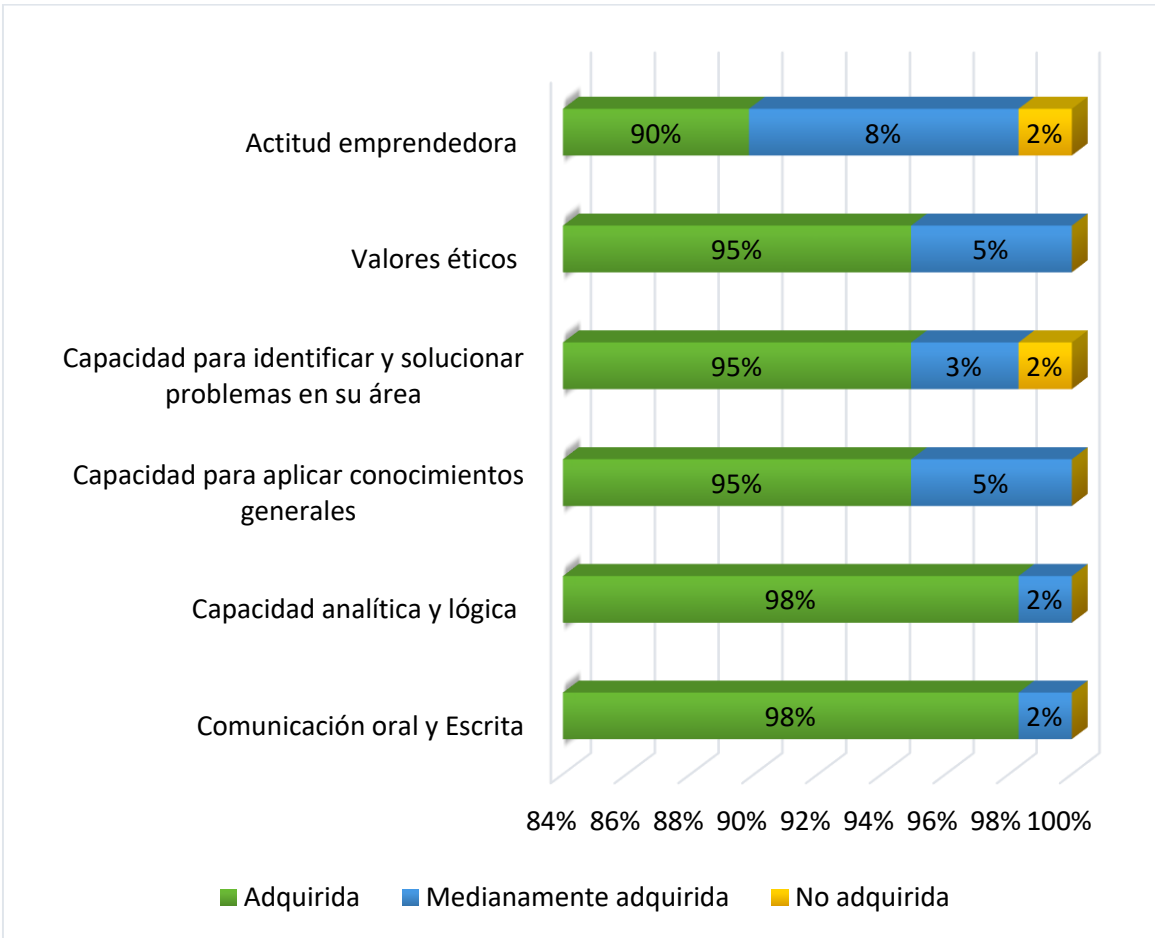


Fuente: CSG

La definición de **competencia** hace referencia a las aptitudes que posee un individuo, es decir las capacidades, las habilidades y la destreza con las que cuenta el mismo para realizar una actividad determinada o para tratar un tema específico de la mejor manera posible. Existen diversos contextos cuando se habla de competencias, pero en el presente informe se hace referencia a las competencias transversales (generales) y profesionales que deben adquirir los graduados de cada una de las carreras.

Se incluyó un componente en la encuesta, donde los graduados debían valorar el nivel de adquisición de determinadas competencias general y profesional, estas últimas, acorde a cada carrera. Se ha utilizado la escala de Likert con tres valoraciones Adquirida, medianamente adquirida y no adquirida para valorar seis competencias transversales. El **98%** manifiesta haber adquirido plenamente competencias de Comunicación oral y Escrita y Capacidad analítica y lógica; el **95%** manifiesta haber adquirido Capacidad para aplicar conocimientos generales y fortalecer sus valores éticos; En relación con la actitud emprendedora encontramos que manifiestan encontrarse medianamente satisfechos y esto coincide con la valoración obtenida en el indicador relacionado en el plan de estudios (ver gráfico No.14).

Gráfico No. 14. Competencias transversales



Fuente: CSG

Las competencias profesionales, están acordes a los perfiles de egreso de la carrera y su énfasis, por lo que, para efectos de tabulación se ha agrupado las respuestas en Competencias específicas # 1, # 2 y #3.

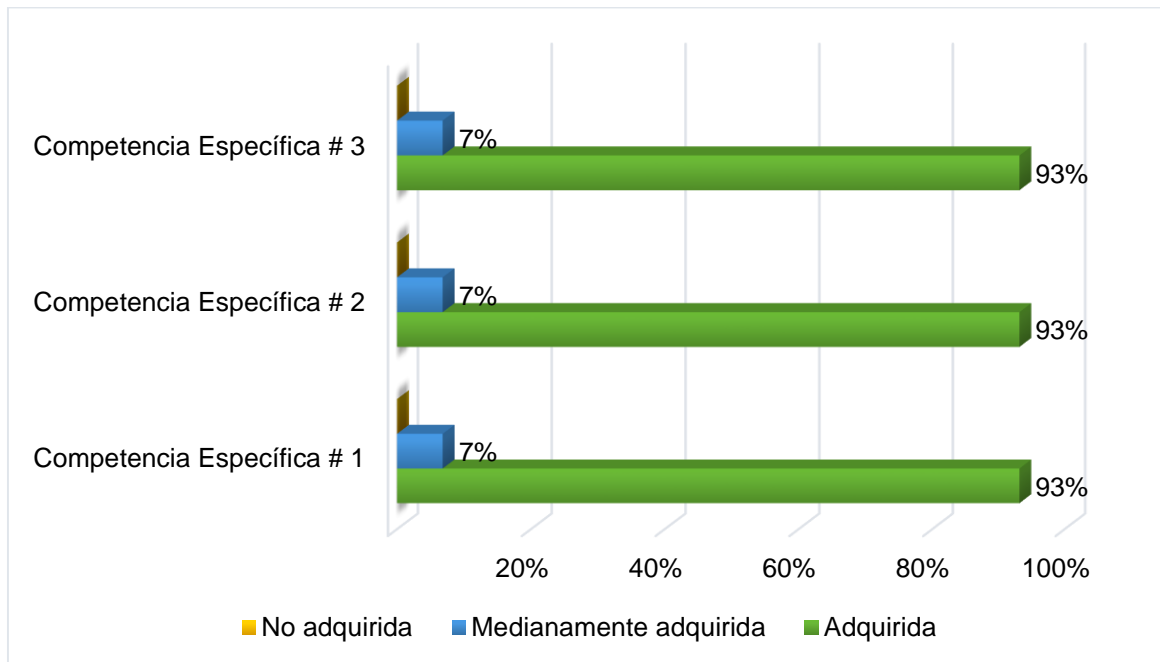
Tabla 5. Competencias profesionales de las carreras de Ciencias Económicas

CIENCIAS ECONÓMICAS						
Carrera	Administración De Recursos Humanos	Economía Empresarial	Gestión Empresarial	Gestión Financiera	Negocios Internacionales	Administración en Ventas
Competencia Específica # 1	Está en capacidad de administrar y optimizar el Talento Humano en las organizaciones.	Cuenta con las competencias necesarias para administrar organizaciones públicas y privadas.	Es un profesional emprendedor, con las competencias para definir objetivos, estrategias, acciones y recursos.	Está en capacidad de determinar la cadena de valor de los procesos o actividades.	Está en capacidad de identificar alternativas o modalidades de negocios; alianzas estratégicas, fusiones, etc.	Está en capacidad de administrar y optimizar el Talento Humano en las organizaciones.
Competencia Específica # 2	Aplica los conocimientos, habilidades y competencias desarrolladas durante la carrera para la administración y edificación del talento humano	Tiene un perfil humanista para el análisis y solución de los problemas socioeconómicos del país y de las organizaciones.	Es un profesional emprendedor, con las competencias para definir objetivos, estrategias, acciones y recursos.	Tiene y aplica la ética y responsabilidad social empresarial en el manejo de los recursos.	Aplica los conocimientos, habilidades y competencias para un mundo globalizado desarrollados durante la carrera.	Aplica los conocimientos, habilidades y competencias desarrolladas durante la carrera para la administración y edificación del talento humano.
Competencia Específica # 3	Tiene un perfil humanista para el desarrollo y optimización del Talento Humano.	Desarrolla estrategias aplicadas de acuerdo al entorno y giro del negocio en las empresas públicas y privadas	Posee un liderazgo orientado al servicio hacia los demás, aplicando su estilo en las distintas áreas de la organización.	Posee las competencias para seleccionar el sistema más apropiado para la acumulación de costos y diseñar sus procesos de control.	Desarrolla estrategias aplicadas de acuerdo al entorno y giro del negocio en el plano nacional e internacional.	Tiene un perfil humanista para el desarrollo y optimización del Talento Humano

Fuente: CSG

En los resultados se observa, que las competencias profesionales evaluadas (ver tabla No. 5) han sido adquiridas por los graduados, lo que les ayudará a desempeñarse y encontrarse en concordancia con las exigencias en el ámbito laboral, como se aprecia en la tabla No. 4 de las medidas descriptivas en donde el promedio general de ambas competencias supera los 4.57 y desviación estándar de 0.62.

Gráfico No. 15. Competencias profesionales



Fuente: CSG

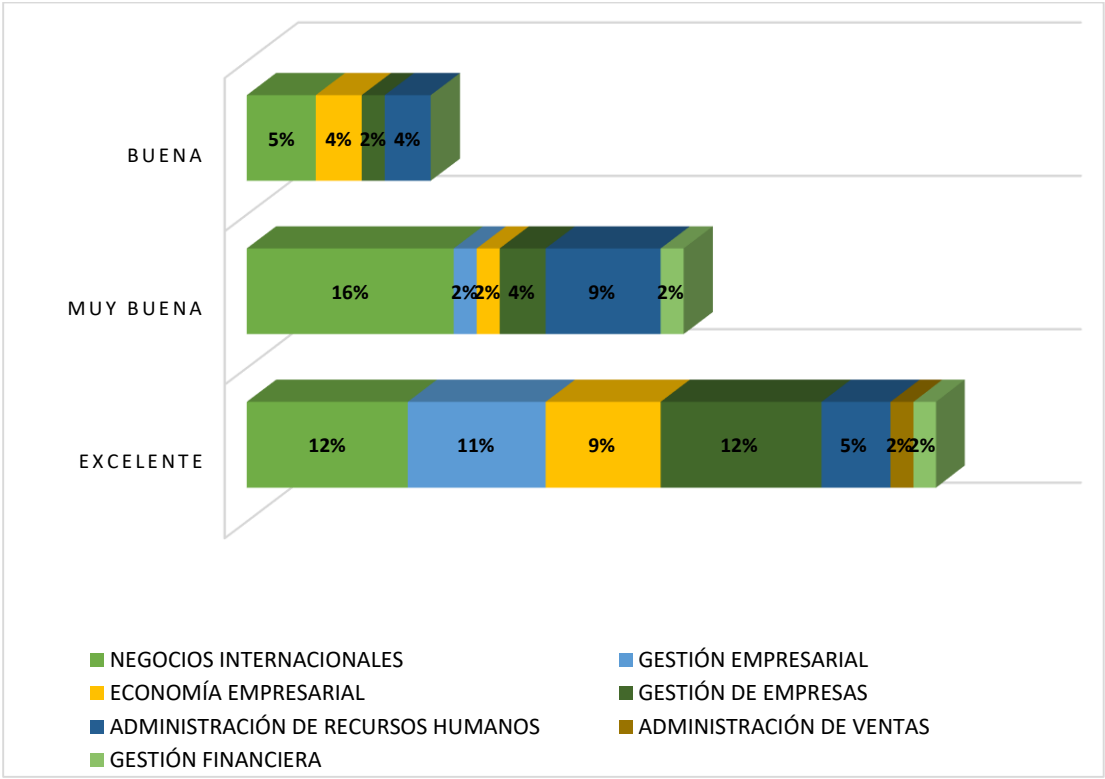
Tabla No. 4. Promedio de la evaluación de las competencias profesionales

Calificación a competencias específicas adquiridas	Medidas Descriptivas	
	Promedio	Desviación Estándar
Competencia Específica # 1	4,55	0,62
Competencia Específica # 2	4,50	0,62
Competencia Específica # 3	4,57	0,62

Fuente: CSG

Los niveles de satisfacción relacionados con la formación recibida en el transcurso de sus estudios, se representan muy altos, **86%** lo califica como Excelente y Muy buena y **14%** lo califican como buena (ver gráfico no. 16). Entre las principales razones para otorgar esa valoración se destaca la calidad educativa, la preparación y experiencia de los docentes, como se observa en la tabla No. 6.

Gráfico No. 16. Satisfacción relacionada con la formación recibida



Fuente: CSG

Tabla 6. Razones para otorgar la valoración

Calificación	Graduado
Otros	18
Porque todos los conocimientos adquiridos necesitan mejorar en la calidad de la enseñanza de idiomas , reforzar bastante e implementar enseñanza de otros idiomas también no solo el inglés, porque ni el inglés lo enseñan como deberán	1
falta más practica	1
La universidad se ha esforzado por darle a todos los estudiantes una infraestructura de alto nivel. Muchas Gracias Ecotec	1
Pienso que la universidad mejorará muchísimo si contratara profesores que están en el campo de trabajo o ejerciendo su profesión. Las clases con este tipo de profesores son 100% enriquecedoras son mucho más prácticas y fáciles de entender. Es diferente cuando el docente nunca ha ejercido su profesión o trabajado en el Área de su profesión las clases son una lectura de unas diapositivas, sin dinámica, sin saber dónde dirigir esa información. Quería incentivar a la universidad a contratar profesores líderes para que ellos pueden formar líderes he tenido clases con algunos de ellos. pero realmente pienso que si faltan docentes con estas características.	1

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	29/10/2021
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	01
		Página:	Página 18 de 39

No nos brindaron un conocimiento más a fondo en el campo de las importaciones y exportaciones, en el caso de exportaciones, hay aspectos legales que son muy importantes, para poder incursionar en ese campo, debido a que la situación del Ecuador como país nos brinda un ambiente desfavorable y es un impedimento para poder iniciar como exportador. En el caso de las importaciones, falto enseñanzas de operaciones de los agentes de aduanas.	1
Ninguna	1
Podría mejorar	1
Porque los docentes de la universidad se enfocan en que los estudiantes aprendan como aplicar los conocimientos en la parte laboral.	1
Profesores altamente calificados para cada materia.	1
La educación es excelente pero deberán abordar casos de vida real o visitas a empresas, esto aporta mucho a la experiencia de los estudiantes y que no se les complique cuando realicen las pasantías profesionales	1
Considero adquirir conocimientos en diversas áreas para poder ejercer como una buena profesional con valores éticos.	1
Profesores altamente calificados	1
Me parece que faltaron salidas de campo, enfrentar las problemáticas del SRI y sus miles de trámites, creación de empresas desde 0, temas legales para emprender, permisos, etc. Temas de afrontar entrevistas de trabajo, elaboración del CV. Softwares de pagos y para temas contables	1
Solo me gustaría que las clases fueran un poco más didáctico y un poco menos teórico.	1
Porque no hay mucha apertura de autoridades con alumnos	1
Porque aprende muchas cosas, no solo en lo académico también en los valores y a ser muy disciplinada y ahora me gusta más el deporte debido a que la universidad tienes unas excelentes instalaciones y una satisfactoria instrucción académica.	1
Los conceptos son importantes para comprender la teoría de las materias en curso, sin embargo, poner en práctica estos conceptos con casos de estudios complementará el pensum académico y aportará mayores beneficios a los estudiantes para incrementar sus capacidades analíticas.	1
PIENSO QUE LA UIVERSIDAD DEBE SER MENOS FLEXIBLES CON LOS ESTUDIANTES, UN POCO MAS EXIGENTES Y MANO DURA.	1
Muy buena enseñanza	1
Existe muy buenos profesores que ayudan mucho al crecimiento profesional como personal	1
Cuenta con la capacidad, personal calificado y los recursos necesarios para formar profesionales de excelencia.	1
Adquirí conocimientos profesionales para aplicar en mi vida laboral	1
LA UNIVERSIDAD ECOTEC ES LA UNIVERSIDAD QUE ME ABRÍ LAS PUERTAS Y DESPERT EN MI EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR.	1
Me ha permitido obtener los conocimientos que necesito para emprender mi vida profesional	1
POR QUE HAN HECHO UN GRAN ESFUERZO MEJORANDO EN TODOS LAS AREAS Y ESO ES REMARCABLE	1

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	29/10/2021
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	01
		Página:	Página 19 de 39

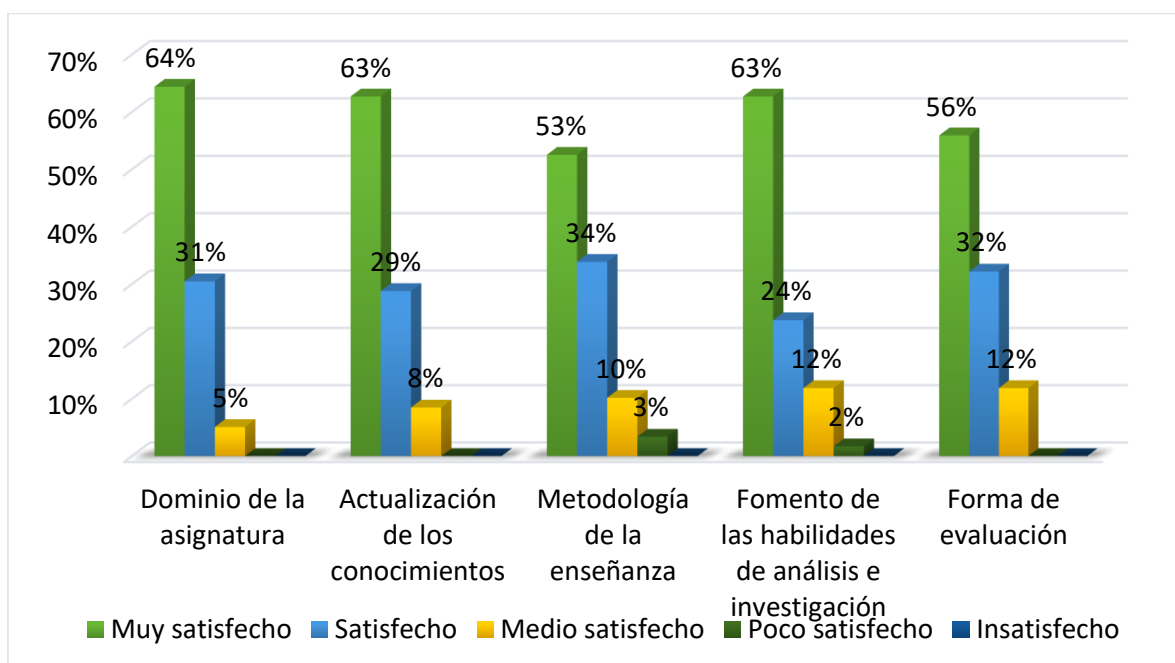
Soy estudiante con malla curricular del 2006 y considero que en mi época no se dio Énfasis a las materias principales de Recursos humanos, se aprenda muy por encima, y a mi parecer se enfocaron en introducir en el pensum muchas materias que a la hora de la práctica no tienen mucho peso. Todo esto me refiero a mi Época hace muchos años, actualmente y según lo que he escuchado si han mejorado.	1
Es completa	1
Considero que la Universidad Ecotec debe implementar más actividades que fomenten la independencia y libertad financiera como el emprendimiento. Me hubiese encantado abarcar más este tipo de temas.	1
Valores Humanos y Éticos , la enseñanza se aplica en la vida diaria laboral	1
Los profesores imparten clases prácticas y basadas en el entorno actual empresarial y académico	1
excelente no solo por las materia sino por la calidad humana que existe en la misma	1
Debido a la gran comunicación entre los docentes junto con los estudiantes para tratar de verificar sus dudas y poder crear un vínculo que permita desarrollar las habilidades de los estudiantes.	1
Los Profesores están capacitados para formar a los estudiantes y aplicar conocimientos en los ámbitos profesionales, así mismo la infraestructura de la U es muy buena y eso anima y contagia a otros para estudiar y sentirse como en casa	1
porque te enseñan más que contenido teórico, practico, además te brindan las herramientas para poder desenvolverte en el ámbito laboral	1
..	1
Debido a la calidad de docentes y actividades que incitan a la investigación y constante participación en la Universidad.	1
Muy buenos profesores e informaci3n académica	1
1. Se necesitarían mas experiencias con empresas y casos reales para poder mejorar en las necesidades del mercado. 2. Que exista un verdadero semillero o laboratorio de negocios, para darle más fuerza a los emprendimientos y mejora en los actuales. 3. Mayor capacidad de herramientas digitales para que no ocurran los problemas de caídas de señal durante las clases o talleres. 4. Mejora en los planes de estudio para poder brindarle al estudiante y/o futuros graduados herramientas que les ayuden con los problemas actuales en el mercado laboral y así desarrollar en ellos mejoras en sus aptitudes y habilidades cognitivas y profesionales.	1
Porque proporciona conocimientos actuales de acuerdo a las necesidades del mercado laboral y profesional.	1
La enseñanza que es impartida por los docentes es muy enriquecedora para avanzar y lograr mejores conocimientos dentro de la carrera.	1
Porque pienso que existen procesos complementarios a la formaci3n académica que quizás se podrán perfeccionar con una oportuna retroaliemtnaci3n por parte de los estudiantes	1
Durante mi trayectoria he tenido excelentes docentes y seres humanos	1
muy buena relaci3n entre estudiantes y docentes para la enseñanzas de las clases obteniendo buenos resultados al finalizar los cursos	1

Es buena, pero le falta por mejorar en el pensum, faltó más materias cuantitativas para economistas.	1
Cumplía las expectativas académicas y profesionales, aprenda la toma de decisiones en cuanto al Ámbito laboral.	1
MUY BUENA	1
Falta más práctica, la enseñanza es muy teórica, pueden aplicar estudios de casos reales	1
Cumple con todo	1
Entrega las herramientas necesarias para seguir adquiriendo conocimientos en el mundo laboral.	1
Total general	61

Fuente: CSG

Los docentes son parte fundamental en el proceso de enseñanza – Aprendizaje de toda institución. Por lo cual, se evaluó algunos aspectos relacionados con los docentes, encontrando altos niveles de satisfacción: Dominio de la asignatura **95%** muy satisfecho y satisfechos, actualización de los conocimientos **92%**, Metodología de la enseñanza Y Fomento de las habilidades de análisis e investigación **87%**, Forma de evaluación **88%**. Se evidencia también en los porcentajes generales que sobrepasan los 4 /5 puntos y la desviación estándar menor a 1, lo cual nos da indicio de la calidad docente (ver tabla No.7).

Gráfico No. 17. Satisfacción relacionada con los docentes



Fuente: CSG

Tabla No. 7. Promedio de los niveles de satisfacción

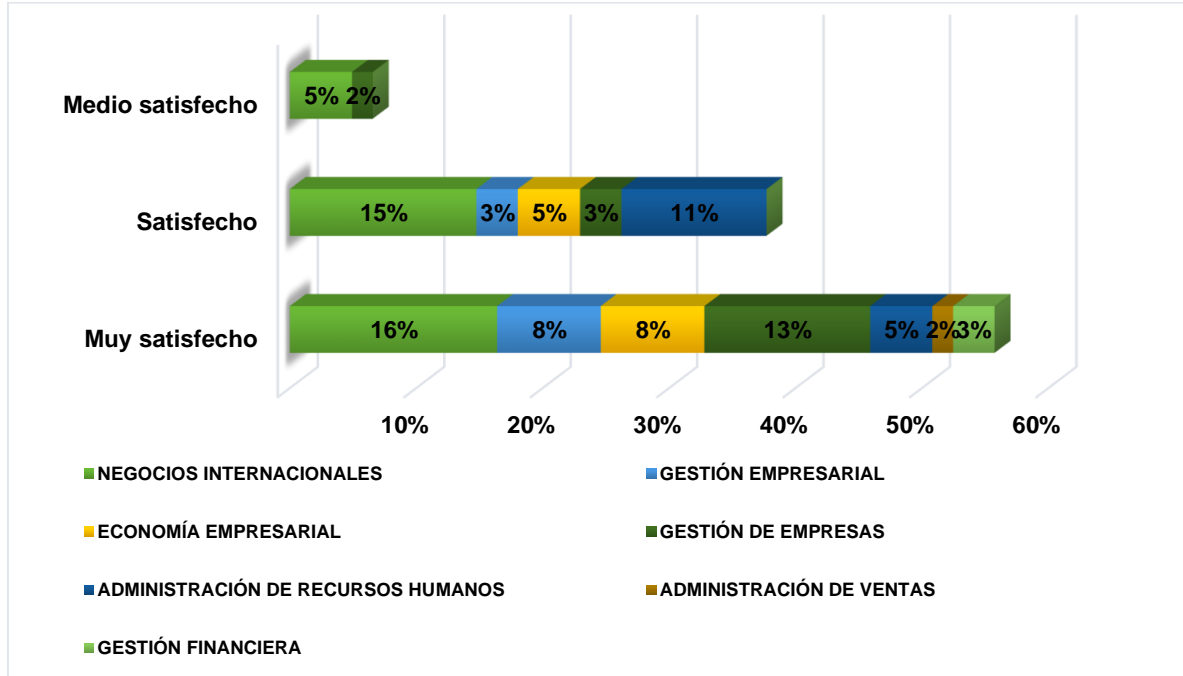
Evaluación general Docente	Medidas Descriptivas	
	Promedio	Desviación Estandar
Dominio de la asignatura	4,59	0,59
Actualización de los conocimientos	4,54	0,65
Metodología de la enseñanza	4,36	0,80
Fomento de las habilidades de análisis e investigación	4,47	0,77
Forma de evaluación	4,44	0,70

Fuente: CSG

5.4. Niveles de satisfacción

En su desempeño como graduados expresan sentirse muy satisfechos **56%**, satisfechos un **38%** y medio satisfechos un **7%**.

Gráfico No. 18. Satisfacción como graduados

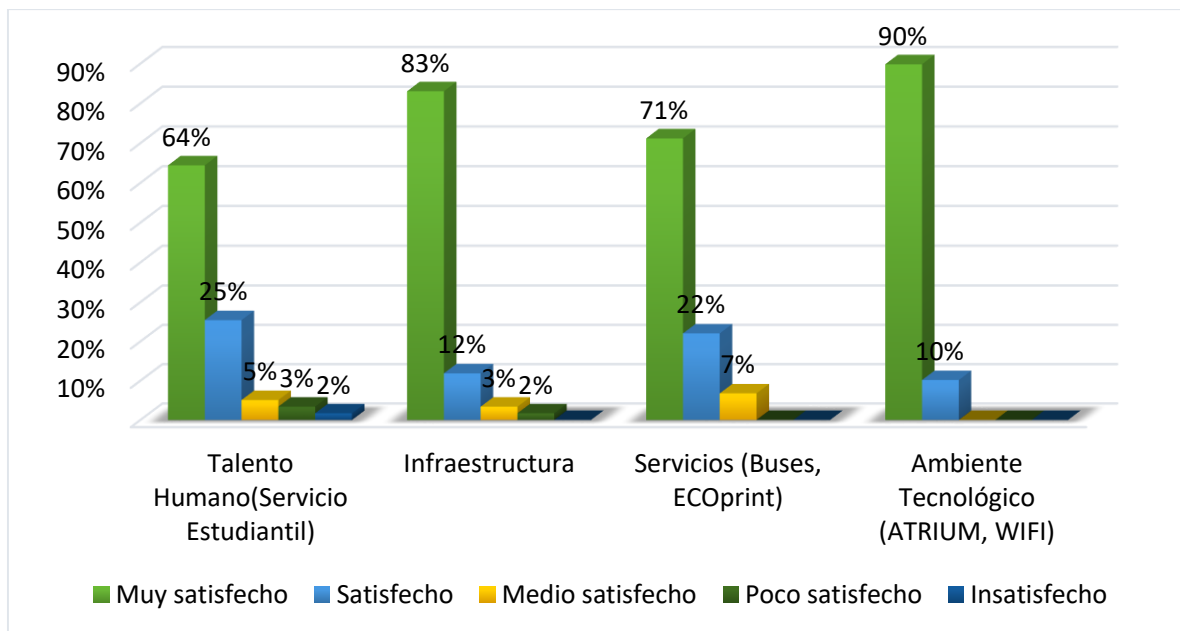


Fuente: CSG

Es importante conocer el nivel de satisfacción de los graduados hacia los servicios y recursos con los que cuenta la carrera. Se puede observar que los niveles de satisfacción son significativos, debido a la constante innovación y mejora continua de la Universidad ECOTEC. El **100%** se encuentra muy satisfecho y satisfecho con el *ambiente tecnológico* que comprende el uso y funcionamiento de las plataformas virtuales, conectividad wifi en todas las áreas del campus, que

se han optimizado para favorecer la investigación, reflexión y gestión del conocimiento; el **95%** está muy satisfecho y satisfecho con la *infraestructura*, el **93%** se encuentra muy satisfecho y satisfecho con otros servicios (Ver gráfico No. 19), y el **89%** está muy satisfecho y satisfecho con el *talento humano* que se mantiene en innovación permanente visionando flexibilidad, comodidad para hacer vida universitaria y ante todo calidad en el servicio, y esto se corrobora en las medidas descriptivas en donde la desviación estándar se encuentra distante de 1.

Gráfico No. 19. Satisfacción relacionada con los recursos de la carrera



Fuente: CSG

Tabla 8. Medidas estadísticas descriptivas

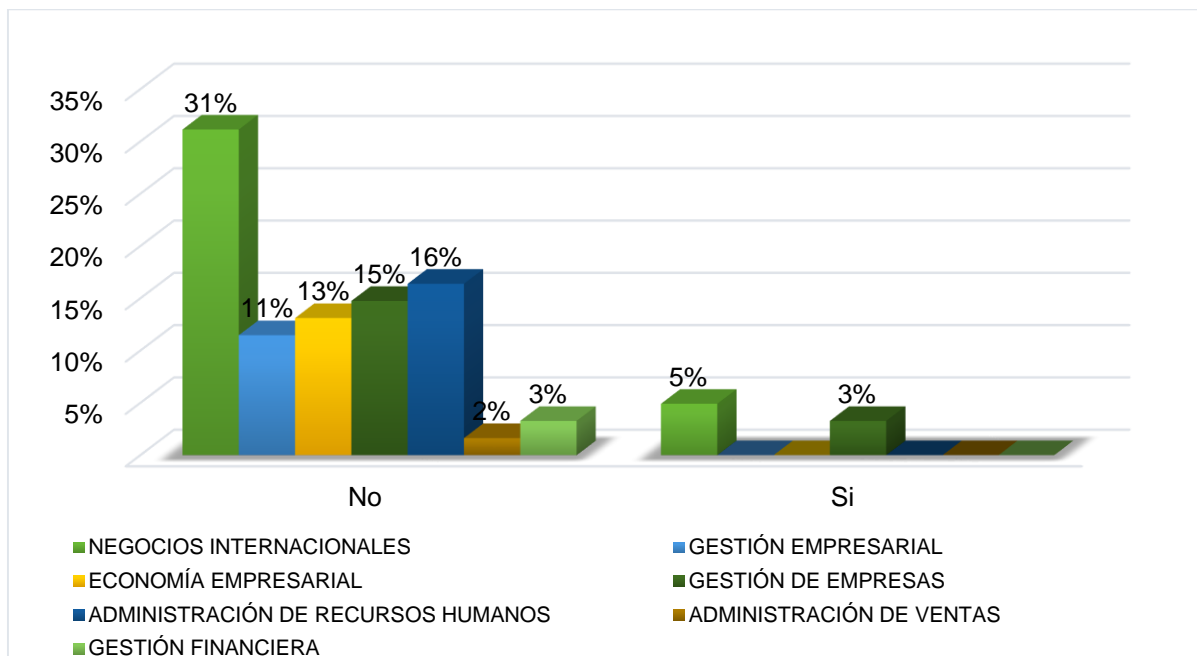
Calificación a los recursos de la carrera	Medidas Descriptivas	
	Promedio	Desviación Estándar
Talento Humano	4,47	0,87
Infraestructura	4,76	0,59
Servicios	4,64	0,60
Ambiente tecnológico	4,90	0,30

Fuente: CSG

5.5. Preferencias de estudios

De la cantidad de graduados que respondieron, el **92%** aún no ha iniciado estudios de maestrías. Sin embargo, mencionaron las áreas en las que quisieran especializarse, entre las cuales se encuentran: Administración de Empresas, Finanzas, Logística, Negocios internacionales, entre otras (ver tabla No. 9 y 10).

Gráfico No. 20. Porcentaje de graduados que han iniciado estudios de cuarto nivel



Fuente: CSG

Tabla 9. Temas para Maestrías

Temas para Maestrías	Cant.
Marketing logística	1
E commerce y logística	1
Maestría de Economía popular y solidaria	1
Agro negocios Logística de puertos	1
Exportaciones a Europa Y USA	1
Agronegocios	1
Master in Managment	1
Seguridad y salud Industrial	1
Moneda digital	1
Dirección y Gestión de Talento Humano	1
Ventas- atención al cliente	1
Económico y de seguridad	1
Comercio exterior, administración pública, relaciones internacionales	1
Mayor en logística y comercio Máster en Logística Internacional	1
Talento humano	3
Talento Humano Administración de Empresas	1
Project Management	1
N/A	1

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	29/10/2021
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	01
		Página:	Página 24 de 39

ONG, O DESARROLLO DE PAISES EN VIA DE DESARROLLO	1
Dirección de talento humano	1
Recursos humanos Gerencia	1
Finanzas y Logística	1
MBA, Logistic	1
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PUBLICA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS Públicas	1
Puertos y aduanas Seguridad industrial	1
ALGO VINCULADO CON EL COMERCIO EXTERIOR	1
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	1
Puertos. Importaciones	1
Negocios internacionales Idiomas Finanzas	1
Comercio Exterior Apertura de Nuevos Mercados	1
Administración Logística internacional	1
ninguno	1
Marketing Internacional	1
International Business Management	1
marketing recursos humanos	1
Marketing	1
-Emprendimiento e Innovación	1
Marketing y dirección comercial	1
Auditoría y Banca	1
Finanzas corporativas y mercados de riesgo. MBA con especialización en dirección financiera. Sostenibilidad empresarial. MBA con enfoque en Alta Gerencia.	1
Aun no estoy interesada en una maestría	1
Cadena de Suministro	1
El avance tecnológico en Áreas rurales	1
Desarrollo Organizacional Marketing	1
Administración y Dirección de Empresas	1
MAESTRIA EN ADMINISTRACION TALENTO HUMANO, ADMINISTRACION DE EMPRESA PUBLICA	1
Finanzas internacionales Business Analytics Finanzas corporativas	1
COMUNICACIÓN POLITICA	1
ADMINISTRACION PUBLICA VENTAS	1
Aplicar las nuevas técnicas de talento humano	1
Negocios internacionales Recursos humanos	1
Total general	58

Fuente: CSG

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	29/10/2021
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	01
		Página:	Página 25 de 39

Tabla 10. Temas para Cursos

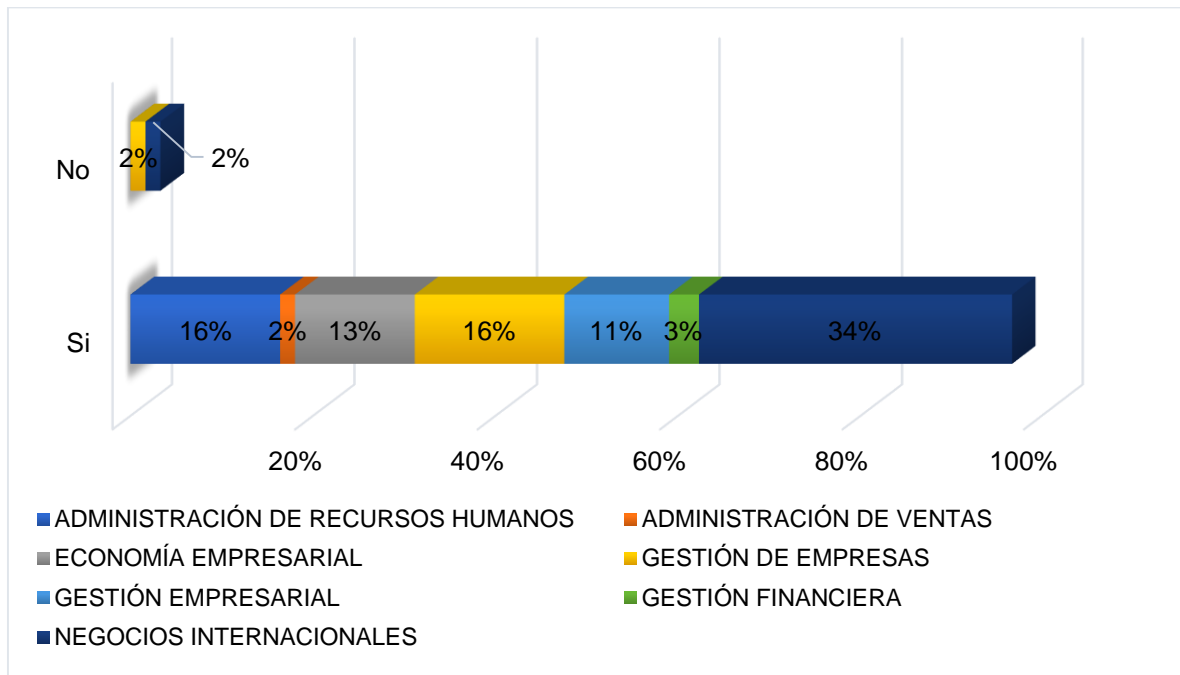
Temas para Cursos	Cant.
Ventas comercio exterior	1
Tecnología que son los que están en Boga todos los programas de Emprendimientos Virtuales.	1
Mercados internaciones con fines de exportación	1
Disrupción digital, aspectos legales para exportaciones, manejo de cargas y operaciones logísticas.	1
Curso en gestión ambiental	1
Psicoanálisis y Manejo de las emociones y resolución de conflictos con PNL	1
Moneda digital	1
Correcto uso de redes sociales para emprendimientos	1
Exportación- Ventas	1
Big data, compras públicas, tecnologías de la innovación	1
Cine y Televisión.	1
Comunicación	1
Talento Humano Administración de Empresas	1
Planning, Supply Chain, Block Chain SC.	1
ECONOMIA, COMERCIO EXTERIOR.	1
Dirección de talento humano	1
Tecnología moderna	1
Oratoria y Emprendimiento	1
Administración de empresas, comercio	1
FORMADOR DE FORMADORES CREACIÓN DE NEGOCIOS	1
Valorar las materias primas producidas en el país y lograr maximizar su comercialización a nivel nacional e internacional.	1
Peritaje de auditoras	1
COMERCIO EXTERIOR Y MARKETING INTERNACIONAL	1
MANEJO DE CRISIS EN EL AMBIENTE LABORAL	1
Comercio-aduanas-navieras	1
Manejo de resolución de problemas Operaciones en empresas multinacionales	1
Project Management Análisis de Datos	1
Temas aduanales y reglamentación en comercio exterior.	1
Nomenclatura Aduanera, Logística.	1
Marketing Global Suply Management	1
comercio digital servicio al cliente	1
Práctica	1
Psicología	1
Cursos de Excel -Cursos de edición de fotos y video.	1
Marketing	1
Finanzas	1

Aun no estoy cursando	1
Cadena de Suministro	1
Criptomonedas	1
Enfoque por competencias	1
Taller de competencias genérica Orientación al proceso de inserción laboral	1
Formación de Formadores	1
ACTUALIZACIONES DE LA CARRERA	1
Business Analytics	1
COMUNICACIÓN Y MARKETING POLÍTICO	1
ADMINISTRACION PUBLICA	1
Estrategias de negocios	1
Talento humano	1
Big data Derecho laboral	1
Total general	61

Fuente: CSG

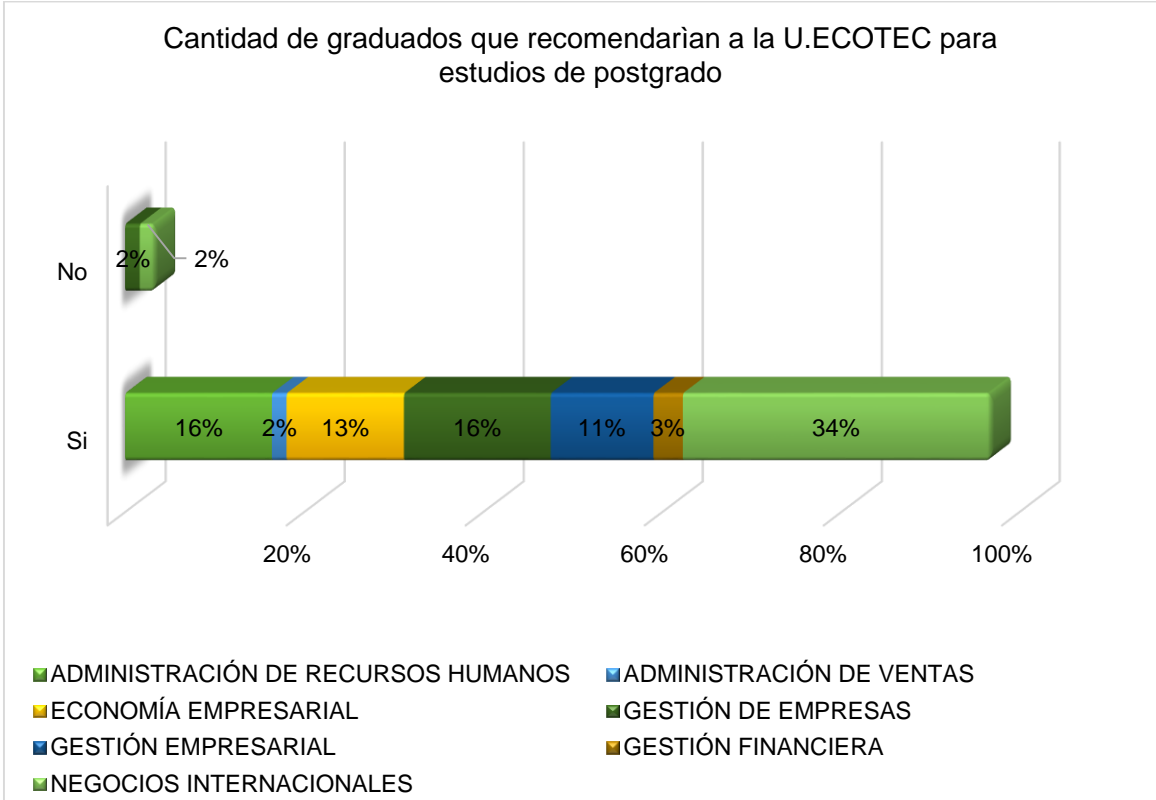
En cuanto a la opinión de los graduados sobre si tomaría un posgrado en el Universidad el **97%** de ellos respondió que sí (ver gráfico No. 21), por otro lado, el **94%** indicó que estaría dispuesto a recomendar a la Universidad como institución de educación superior (ver gráfico No. 22).

Gráfico No. 21. Porcentaje de graduados que tomaría un posgrado en la Universidad



Fuente: CSG

Gráfico No. 22. Porcentaje de graduados que recomiendan a la Universidad Ecotec como centro de estudios



Fuente: CSG

6. CONCLUSIONES Y/O RECOMENDACIONES

La facultad de Ciencias Económicas y Empresariales graduó a 69 profesionales, de los cuales el **88% (61)** respondieron satisfactoriamente a la encuesta de salida.

En cuanto a la situación profesional se puede observar que el **70%** de los graduados se encuentran laboralmente activos. Del porcentaje de graduados que trabajan, el **70%** se encuentra vinculado en cargos relacionados directamente con su carrera. En el sector privado en donde existe mayor vinculación (**70%**), y el **12%** que labora en empresas familiares. En relación al rango salarial se identificó que la mayoría de los graduados (**40%**) devenga entre \$ 601 y \$1200 Dólares, mientras que el **35%** se encuentra ganando un salario básico y \$600.


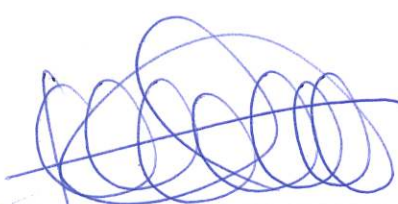

Los contenidos del plan de estudios son un factor esencial, ya que permite que los estudiantes en el transcurso de su carrera, adquieran las competencias profesionales necesarias para una adecuada inserción laboral. Y es por ello que los graduados se encuentran muy satisfechos con los componentes que lo conforman: Enseñanza práctica a través de proyectos de vinculación con

la comunidad, talleres e investigación **61%** muy satisfecho; Contenido de las asignaturas en el campo principal de la especialidad y utilización de métodos científicos **57%**.

En cuanto a la valoración de las competencias profesionales necesarias en el ámbito laboral, los graduados manifiestan haberlas adquirido en un 93%; En cuanto a las competencias transversales, El **98%** manifiesta haber adquirido plenamente competencias de Comunicación oral y Escrita y Capacidad analítica y lógica; el **95%** manifiesta haber adquirido Capacidad para aplicar conocimientos generales y fortalecer sus valores éticos.

Los niveles de satisfacción relacionados con la formación recibida en el transcurso de sus estudios, se representan muy altos, el **86%** de los graduados lo califica como Excelente y Muy bueno, entre las principales razones para otorgar esa valoración se destaca la calidad educativa y la preparación y experiencia de los docentes.

Los procesos que se ejecutan para el seguimiento a los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, son de vital importancia, debido a que permiten obtener una medición previa a la inserción laboral, en donde ya se evidencia un alto índice de empleabilidad destacándose la pertinencia, demanda social y calidad de las carreras de Ciencias Económicas. Por otra parte, la retroalimentación de los graduados constituye un insumo de información que en concordancia con el Sistema de Gestión de la Calidad contribuye con el aseguramiento de la calidad y mejora continua en los procesos académicos y administrativos.

<p>Elaborado por:</p> 	<p>Aprobado por:</p>  
<p>Mgtr. Solange Zamora Delegado Coordinadora de Seguimiento a Graduados Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</p>	<p>Mgtr. Johanna Navarro Coordinadora de Seguimiento a Graduados, prácticas pre profesionales y banca laboral</p>

4. ANEXOS

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Enfasis	Fecha
1	EUDES ESNAYDER	MERA COELLO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - GESTION FINANCIERA	26/08/2021
2	ANGIE DEL ROSARIO	ROJAS DEL CUADRO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	23/09/2021
3	KEYLA AZUCENA	VELIZ MANTILLA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - GESTION DE EMPRESAS	23/09/2021
4	JOAN DENISSE	ABADIE AGUILERA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ECONOMIA	ECONOMIA EMPRESARIAL	22/09/2021
5	BETSY ANTONIETA	QUEVEDO LEON	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	22/09/2021

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Enfasis	Fecha
6	FELIX ALFARO	GARCIA CARDENAS	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	21/09/2021
7	IVAN ORLANDO	MALDONADO RUIZ	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	18/09/2021
8	EDUARDO VOLTAIRE	ORTIZ VELEZ	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - GESTIÓN EMPRESARIAL	17/09/2021
9	DAYANARA VALENTINA	ECHANIQUE FREIRE	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ECONOMIA	ECONOMIA EMPRESARIAL	17/09/2021
10	EVELYN ELIZABETH	ASENCIO VILLAMAR	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	16/09/2021
11	XAVIER ANDRES	PEÑAFIEL SALCEDO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - GESTIÓN EMPRESARIAL	15/09/2021

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Enfasis	Fecha
12	XIMENA MARITZA	BASTIDAS QUILLIGANA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - GESTIÓN EMPRESARIAL	15/09/2021
13	EVELYN MERCEDES	CRUZ HURTADO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	15/09/2021
14	LIZBETH STEFANIA	ARREAGA BRAVO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	15/09/2021
15	DANIEL ALFREDO	CHACON BECERRA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	15/09/2021
16	JOHANNA STEFANIA	VILLEGAS ZAMBRANO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	15/09/2021
17	CLAUDIO ANDRES	FLORES REYES	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ECONOMIA	ECONOMIA EMPRESARIAL	15/09/2021

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Enfasis	Fecha
18	FATIMA PAMELA	JIJON TORRES	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - GESTION DE EMPRESAS	15/09/2021
19	SUGEIDY VERONICA	SANI SUAREZ	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - GESTION DE EMPRESAS	15/09/2021
20	ODALIS NICOLE	CABEZAS OSCUEZ	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	15/09/2021
21	ALEXI LUIS	CONCHA PILCO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - GESTION FINANCIERA	15/09/2021
22	GEOVANNY MICHAEL	SANTOS LARREA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ECONOMIA	ECONOMIA EMPRESARIAL	14/09/2021
23	KARLA PRISCILA	FALCONI MARTINEZ	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	14/09/2021

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Enfasis	Fecha
24	JAVIER ANDRES	QUINDE JORDAN	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - GESTIÓN EMPRESARIAL	10/09/2021
25	JOSEPH FERNANDO	GRANJA ARROYO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - GESTIÓN EMPRESARIAL	10/09/2021
26	GENESIS SILVANA	CASTRO ALMEIDA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ECONOMIA	ECONOMIA EMPRESARIAL	10/09/2021
27	PABLO DANIEL	VASQUEZ LEON	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - GESTION DE EMPRESAS	10/09/2021
28	LADY DOMENICA	BENAVIDES ANDRADE	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	10/09/2021
29	ERIKA JEANELA	NUÑEZ MOSQUERA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	09/09/2021

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Enfasis	Fecha
30	CLARISSA DESIREE	MONROY MACIAS	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	09/09/2021
31	JUAN FRANCISCO	LUZURIAGA CALERO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - GESTION DE EMPRESAS	09/09/2021
32	ANDREA FERNANDA	CORREA FEIJOO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	08/09/2021
33	MELANIE ALEJANDRA	CASTILLO VERA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	08/09/2021
34	IVANNA LEONELA	FREIRE MONTESDEOCA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	08/09/2021
35	CARLOS MIGUEL	SANCHEZ QUIROZ	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - GESTION DE EMPRESAS	08/09/2021

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Enfasis	Fecha
36	ALBERTO ENRIQUE	CERVANTES LEON	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	08/09/2021
37	JEANINA CAROLINA	VALDIVIESO LAAZ	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	07/09/2021
38	RUDDY SILVANA	PEREZ BAJAÑA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	07/09/2021
39	FREDDY ENRIQUE	COBO SAVINOVICH	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	07/09/2021
40	MARIA FERNANDA	SUAREZ SINCHE	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - GESTION DE EMPRESAS	07/09/2021
41	RONNY ARMANDO	RIPALDA ESPINEL	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	07/09/2021

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Enfasis	Fecha
42	GUILLERMO ANDRES	LA MOTA LANAS	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - GESTION DE EMPRESAS	07/09/2021
43	ANDREA CAROLINA	MATUTE GAVILANEZ	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - GESTIÓN EMPRESARIAL	06/09/2021
44	VICTOR ANGEL	BARAHONA RODRIGUEZ	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	06/09/2021
45	EMILY NAOMI	SARABIA CEDEÑO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	06/09/2021
46	DORIS MARICELA	ESPINOZA HUACON	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - GESTION DE EMPRESAS	06/09/2021
47	ARIANNA DESIREE	LEON MACIAS	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	06/09/2021

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Enfasis	Fecha
48	CAMILA ANDREA	ORTIZ PICO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ECONOMIA	ECONOMIA EMPRESARIAL	06/09/2021
49	HEIDI CAROLINA	SOLIS HENDRICKSON	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	06/09/2021
50	NICOLE ALEXANDRA	LIMA GARCIA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ECONOMIA	ECONOMIA EMPRESARIAL	04/09/2021
51	EDWIN BEETHOVEN	ARAY VELEZ	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	03/09/2021
52	DIANA KATHERINE	MACIAS MACIAS	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - GESTIÓN EMPRESARIAL	03/09/2021
53	GUSTAVO ANDRES	CUELLO BAJAÑA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	03/09/2021

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Enfasis	Fecha
54	SIDNEY NATHANAEL	PLUAS COLOMA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - ADMINISTRACION DE VENTAS	03/09/2021
55	ANGIE MISHELLE	CAMPOVERDE CASTILLO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	03/09/2021
56	SUSAN MICHEL	GUAMAN ZUMBA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ECONOMIA	ECONOMIA EMPRESARIAL	03/09/2021
57	EMELY MARCELA	MONTALVAN GONZALEZ	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - GESTION DE EMPRESAS	03/09/2021
58	HEYDI CAMILA	FARFAN ADUM	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ING EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	02/09/2021
59	MARTHA SAI	MARMOL PEÑAFIEL	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	02/09/2021

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Enfasis	Fecha
60	ERICKA ELIZABETH	MENA MACIAS	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES	02/09/2021
61	PAULINA JOSSELYN	SUAREZ AVELINO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LIC EN ADM DE EMPRESAS - GESTION DE EMPRESAS	02/09/20